Подвальный Евгений Семенович
Подписано цифровой подписью: Подвальный Евгений Семенович
Дата: 2024.04.08 12:51:56 +03'00'

ПКо ОС-2. Способность осуществлять педагогическую деятельность и разрабатывать учебно-методические материалы

1. Общая характеристика компетенции

Перечень дисциплин (модулей), в рамках которых осваивается данная компетенция: Психология и педагогика высшей школы, Ознакомительная практика

2. Ключевой индикатор освоения компетенции

Осуществляет проектирование профессионально-педагогической деятельности и разработку учебно-методической документации на основе современных образовательных и воспитательных технологий.

3. Компоненты освоения компетенции

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКо ОС - 2.1. Способность планировать и организовывать педагогическую деятельность	порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, законодательству об образовании и образовательным стандартам; поставлены учебно-воспитательные цели, выбраны тип и вид занятия, спроектированы, отобраны и применены оптимальные образовательные технологии; разработаны учебно-методические материалы, фонды оценочных средств; взаимодействие со студентами соответствует основам культуры преподавательской деятельности, морально-этическим требованиям, предъявляемым к преподавателям высшей школы
ПКо ОС -2.2. Способность разрабатывать учебно-методические материалы	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности); выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса

4. Описание критериев оценивания компетенции

Психология и педагогика высшей школы

Критерий оценивания	Характеристика критерия оценивания
этичность	имеет сформированные представления о мастерстве педагогического общения и о культуре педагогической деятельности
релевантность	способен продемонстрировать выбор формы организации педагогического процесса оптимальной содержанию
результативность	имеет сформированные представления о контроле знаний, умений и навыков обучающихся и о возможности использовать эту информации для корректировки педагогической деятельности
оптимальность	способен обосновать выбор методов и средств педагогической деятельности при разработке учебно-

	методических материалов в соответствии с задачами педагогической деятельности

Ознакомительная практика

Критерий оценивания	**Характеристика критерия оценивания**
самостоятельность	научные материалы (тексты), полученные путем апробации результатов научного исследования, соответствует критерием научной новизны и уникальности (оригинальности)
релевантность	порядок организации, планирования, ведения и обеспечения учебно-образовательного процесса соответствует нормативно-правовым основам регулирования преподавательской деятельности в системе высшего образования, законодательству об образовании и образовательным стандартам
оптимальность	выбор форм, методов и содержания педагогической деятельности соответствует ее целям и задачам, дидактическим принципам организации учебного процесса